



كلية اليرموك الجامعة

ضمان الجودة وتقييم الأداء

التقرير السنوي لضمان وتعزيز
الجودة وفق مسار بولونيا



مجلس ضمان جودة مسار بولونيا
QAC



ANNUAL QUALITY ASSURANCE AND ENHANCEMENT REPORT

التقرير السنوي لضمان وتعزيز الجودة

Date 13 May 2024

Report version 24/12/2025

University

Yarmok Universty College

Address

Iraq - Diyala -next to the houses of Diyala Universty

Name of University President

Prof.Dr Thabit Abdulrazzaq Thahir

Name of University V.P. FSA

Name of QA University Director

Prof.Dr. Haltham Yaqoub Yousef

Email of QA University Director

Haithamaalsafi@gmail.om

Mobile No. 07722052749

Academic Year 2025 – 2026

Number of Colleges with BP

Number of Departments with BP

Number of Academic Staff

Number of Female Academic Staff

Number of Teaching Staff

Number of Research Staff

Number of B.Sc. Students

Number of Female B.Sc. Students



مجلس ضمان جودة مسار بولونيا
QAC



Number of Levels with BP

Number of Total Modules with BP

Name of LMS Platform

University website URL

www.al-yarmok.edu.iq

Quality Assurance URL

[wwwhttps://al-yarmok.edu.iq](https://www.al-yarmok.edu.iq)

5-year Strategic planning URL

التقرير السنوي لضمان وتعزيز الجودة وفق مسار بولونيا

2.1 ESG-2015 Standards

2.1.2 Standard2

1. تبنت الاقسام التابعة لمسار بولونيا استراتيجية الاتحاد الاوربي في التعليم العالي المشترك ومسارات تعليمية مرنة تعترف بالكفاءات المكتسبة خارج المناهج الرسمية.
2. تتبع المؤسسة المعايير والارشادات الخاصة بضمان الجودة في منطقة التعليم العالي الاوربي بالمساهمة في الفهم المشترك لضمان جودة التعليم والتدريس عبر الحدود في جميع انحاء منطقة الجامعات والكليات في الاتحاد الاوربي الذي يساهم في اشتراك الخبرات والابتكارات الطلابية وبأفاق ومفاهيم متعددة ومتنوعة من حيث الجانب العلمي والانساني.
3. تنوي الكلية التنسيق ومن خلال مجلس الكلية مع جهات تعليمية خارجية ضمن الاتحاد الاوربي حول تبادل الخبرات من حيث الشؤون العلمية الطلابية.
4. اتخذت كلية اليرموك المفاهيم الواردة في تقرير ESG-2015 الذي ينص على البحث والابتكار ودعم التماسك الاجتماعي والاقتصادي والثقافي والطابع الدولي في التعليم الرقمي واشكال المناهج الجديدة.
5. تم تصميم هيكل تعليمي يتبع التقدم السلس للطلبة في امكانية تعزيز الدور العلمي للطلاب على اضافة آرائه ومقترحاته.
6. تم تحديد (SWL) للطلاب المنتظم (SSWL) وغير المنتظم (USSWL).
7. حققت الكلية عامل التوأمة في مجال مسار بولونيا مع الجامعة التقنية الوسطى.

8. أعدت الكلية لكافة أقسامها الخاضعة لمسار بولونيا برامج وارشادات متعلقة بعدد الوحدات الدراسية وSSWL وUSSWL والوحدات الدراسية الاختيارية.

2.1.3 Standard3

سياقات ضمان الجودة في الأقسام الخاضعة لمسار بولونيا

1. يحترم القسم تنفيذ التعليم والتدريس المتمحور وتستجيب لتنوع أفكار الطلاب وتلبية احتياجاتهم.
2. ينظر القسم بعين الاعتبار الى التنوع في استخدام افضل الطرق الحديثة وتقديمها للطلاب بما يتناسب مع مسار بولونيا.
3. مرونة القسم في استخدام الاساليب التعليمية حيث يتم وضع خطة مدروسة من قبل مجلس الكلية بهذا الخصوص وعممت على كافة الاقسام الخاضعة لمسار بولونيا .
4. قيام القسم بمراجعة كافة الاساليب التقليدية المعمول بها سابقا.
5. يتبع القسم الية منح الاستقلالية للطلاب ليتيح له الفرصة في تقديم افكاره ومقترحاته.
6. يعمل القسم على تعزيز الاحترام المتبادل بين المعلم والمتعلم .
7. لدى القسم امكانية التعامل الفوري مع شكاوى الطالب مع وجود صندوق الشكاوى.

2.1.4 Standard4

لوائح معلنه عن دورة حياة الطالب التعليمية

1. تعتمد الكلية في بداية كل عام دراسي اعداد ونشر دليل يوضح مراحل التقديم من الخطوة الاولى المتمثلة بإنشاء الحساب مروراً بتدقيق البيانات ومصداقتها واختيار القسم وصولاً للتفعيل حيث تكون هذه الخطوة الاخيرة في مسيرة قبول الطالب في الكلية وفق نظام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

2. يتم نشر اسماء المقبولين سنويا في لوحة الاعلانات وعلى مواقع الرسمية لكلية.
3. يوجد في مقر كل قسم لوحة تعريفية مختلفة بتفاصيلها من حيث التابع وغير التابع لمسار بولونيا وتتضمن ما يلي:-
 - مقدمة عن اختصاص القسم الدراسي وفوائده والية تطبيقها بعد التخرج
 - عدد المراحل والمواد الدراسية
 - جدول تفصيلي بمواعيد المحاضرات واسماء المواد والتدريسين
 - جدول باعداد المختبرات واسمائها واختصاصاتها
 - لوحة تعريفية لكل مختبر يوجد فيه نسبة خطورة تتضمن خطوات وقائية للحفاظ على الصحة والسلامة
4. متابعة الاعتراف بشهادات الطلبة (مؤهلات القبول) وصحة صدورها من الجهات المختصة التابعة للتربية علماً ان تلك الخطوة منشورة لدى الدليل السنوي الخاص بالكلية لتنبه الطالب في آلية القبول.
5. في كل مقر قسم توجد لوحة تعريفية لمعرفة الامتحانات ومواعيدها.
6. في كل قسم لوحة ارشادية تتضمن تشجيع الطالب على تقديم البحوث والنشاطات والمقترحات العلمية والانسانية وله الحرية المطلقة في اختيار المواضيع مع مراعاة اختصاص القسم
7. اعلان باسماء الطلبة الخريجين نهاية كل عام دراسي في لوحة اعلانات الكلية.



2.1.5 Standard5

مؤشر الأداء الاكاديمي (API) لأعضاء هيئة التدريس بالمؤسسة التعليمية

مقدمة :-

استناداً الى توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وانسجاماً مع معايير الجودة الاوربية (مسار بولونيا) تقرر انجاز هذا التقرير الذي يهدف الى تقييم الاداء الاكاديمي لأعضاء هيئة التدريس من خلال مؤشر عدد البحوث المنشورة او الكتب المؤلفة ، اضافة لذلك مؤشر جودة التدريسين من خلال الاساليب العلمية الحديثة المتبعة والمشاركة في الدورات والندوات والورش المضافة في داخل الكلية وخارجها والانشطة التطوعية ، حيث تبنت الكلية خطط مدروسة لتشجيع المجالات الواردة اعلاه لتحسين جودة التعليم .

اولاً:- منهجية التقييم

تم اعتماد مؤشرات الأداء وفقاً للمحاور الاربعة الرئيسية:

1. التدريس:- الالتزام التام بالخططة الدراسية الخاصة لكل قسم واستخدام طرائق التدريس الحديثة ونشر استمارات الاستبانة بين الطلبة للمشاركة في ضمان جودة التقييم لكل تدريسي.
2. البحث العلمي :- وضع خطة علمية سنوية من قبل جميع الاقسام داخل الكلية تهدف الى اعداد البحوث العلمية بنسبة لا تقل عن 1.5% لكل تدريسي ، اضافة لذلك اتخذت الكلية مبدأ التشجيع المستمر لتأليف الكتب.
3. التطوير المهني :- اقامة الدورات التدريبية وورش العمل والندوات داخل الكلية سنوياً بنسبة لا تقل عن 5% لكافة الاقسام بكوادرها والمشاركة المستمرة لما ورد من قبل الجامعات الحكومية علماً ان مجلس الكلية قام باعداد خطوات برامج تطوير الكفاءات.
4. خدمة المجتمع : قامت كلية اليرموك الجامعة بتعزيز دور الانشطة التطوعية عن طريق الدافع المالي(المكافآت)

والمعنوي (كتب الشكر) من السيد عميد الكلية وهذا بدوره ادى الى تعدد اوجه تلك الانشطة داخل وخارج الكلية.

ثانياً :- المؤشرات الاساسية لمسار بولونيا.

ت	المؤشر	الوصف	نسبة الانجاز
1	نظام الساعات ACTS	تطبيق فعال لنظام الساعات المعتمد	%90
2	مخرجات التعليم	صياغة واضحة وقابلة للقياس	%85
3	ضمان جودة التعليم	جودة لجان التعليم الداخلية والخارجية للتقييم	%85
4	قابلية توظيف	موانمة المناهج التعليمية مع سوق العمل	%85

ثالثاً:- النتائج

1. نسبة الالتزام بالخطة الدراسية (92%).
2. معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس (1%).
3. نسبة المشاركة بالأنشطة الاكاديمية (60%).
4. نسبة اعضاء المشاركين في برامج تطوير مهني (60%).
5. نسبة المشاركين في الاعمال التطوعية (50%).

رابعاً:- التوصيات

1. زيادة الدعم المالي والمعنوي للبحث العلمي والنشر الدولي.
2. تعزيز دور التدريب على طرائق التدريس الحديثة بما يتطابق مع مسار بولونيا.
3. رفع نسبة المشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية.
4. رفع نسبة المشاركين في خدمة المجتمع والاعمال التطوعية.
5. تطوير آليات تقييم الطلبة لتكون أكثر شفافية ومرتبطة بمخرجات التعليم.

6. تطوير البرامج الالكترونية واكتشاف آليات برمجية من خلال اتاحة الفرص للتدريسي والطالب في هذا المجال.

الخاتمة:- يمثل هذا التقرير خطوة مهمة نحو تحسين الأداء الاكاديمي وضمان توافق كليتنا مع معايير الجودة الاوربية بما يعزز مكانتها بين المؤسسات التعليمية الاهلية ويحقق اهداف التنمية المستدامة في قطاع التعليم العالي .

2.1.6 Standard6

تقوم الكلية بتمويل أنشطة التعليم والتدريس بنسبة لا تقل عن 80% لكافة التخصصات في الأقسام العلمية والإنسانية بمراحلها الدراسية علماً أن مجلس الكلية قام بتوجيه الدعم الكامل لزيادة تلك المصادر وتشجيعها عن طريق كتب الشكر والمكافآت المالية لإهداء الكتب والبحوث للمكتبة وإقامة الندوات وورش العمل بالإضافة الى دعم وتشجيع الطلبة على تقديم افكارهم ومقترحاتهم وفق بحوث او تقارير بمختلف التخصصات.

2.1.7 Standard7

1- مؤشرات الأداء الرئيسية

- تقوم الكلية بمتابعة شاملة لجميع اقسامها وكوادرها التدريسية والادارية عن طريق مجلس الكلية واللجان العلمية وشعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء.
- تحتوي كليتنا على مجموعة من البرامج التعليمية المحدثة لمواكبة التطورات العلمية والأجهزة المختبرية .
- الخطة السنوية الموضوعة لكافة الأقسام العلمية والإنسانية المتضمنة ما يحتاجه كل قسم من مستلزمات علمية وأجهزة حاسوب وأجهزة مختبرية وسبورات ذكية وشاشات عرض رئيسية (داتا شو) وكوادر تدريسية ونشاطات ومشاركات

داخلية وخارجية ومستلزمات وقائية وصحية بما يضمن تغطية الاحتياجات للأعداد الفعلية والرؤية المستقبلية لزيادة تلك الأعداد.

2- لمحة عن اعداد الطلبة

ت	القسم	الدراسة الصباحية	الدراسة المسائية
1	هندسة تقنيات الحاسوب	60	71
2	هندسة تقنيات الأجهزة الطبية	36	-
3	هندسة تقنيات الليزر والالكترونيات البصرية	57	-
4	هندسة تكنولوجيا الامن السبراني	103	-

3- تقدم الطلاب ونجاحهم

تقدم الكلية كافة المعلومات حول أنشطتها بما في ذلك البرامج الموجهة ومعايير الاختبار الخاصة بها ونتائج التعلم المقصودة لهذه البرامج والمؤهلات التي تمنحها وإجراءات التدريس والتعليم والتقييم المستخدمة ومعدلات النجاح وكذلك معلومات عن فرص التوظيف للخريجين.

4- توفر مصادر التعلم ودعم الطلاب ورضاهم عن برامجهم.

توفر الكلية كافة مصادر التعليم من كتب وبحوث وتقارير ضمن مكتبة الكلية إضافة لذلك توفر البرامج الالكترونية والأجهزة المختبرية فضلاً عن ذلك قيام الكلية بإيفاد مجموعة طلبة من كافة الأقسام للمشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل خارج الكلية لاكتساب خبرات جديدة فضلاً عن استمارة الاستبانة التي بدورها توضح بشكل وافٍ عن مدى قبول ورضا الطلبة عن الأداء التعليمي والبرامج المقدمة لهم .

5- المسارات الوظيفية للخريجين



تقيم كافة الأقسام في الكلية دورة تعريفية بداية كل سنة لتخصص كل قسم ليمتلك الطالب المعلومات الكافية في مجال عمله مستقبلاً بعد التخرج فضلاً عن قيام الكلية بتعيين بعض خريجيها ممن تجد فيهم الخبرة والكفاءة.

2.1.8 Standard8

مواقع التواصل الخاصة بنشر أنشطة الكلية وبرامجها

الهاتف : 07901843429 // 07737497053
البريد الإلكتروني : [wwwhttps://al-yarmok.edu.iq/](https://al-yarmok.edu.iq/)
الموقع الإلكتروني : <https://al-yarmok.edu.iq/>

2.1.9 Standard9

مراجعة محتويات برامج المؤسسة التعليمية ومخرجات التعلم الخاصة بها وتحديثها بما يتوافق مع:

- 1- تحتوي كليتنا على مجموعة من البرامج التعليمية المحدثة لمواكبة التطورات العلمية والمختبرية.
- 2- يتقدم القسم سنوياً في تجهيز كافة المستلزمات الدراسية للطالب من مناهج علمية وفكرية وبحثية وأجهزة الكترونية ومختبرية.... الخ من الوسائل التعليمية فضلاً عن تجهيز القاعات الدراسية في الأقسام العلمية بسبورات ذكية وأجهزة حاسوب.
- 3- يتم توزيع استمارة استبانة سنوياً لمجموعة مختارة من الطلاب في كل مرحلة دراسية كما هو عليه في استمارة التقييم السنوية.
- 4- يتم اعداد خطة دراسية سنوياً من قبل كافة الأقسام العلمية والإنسانية بهدف تحقيق رؤيا شاملة لتوجهات القسم في تطوير المستوى الدراسي للطلبة ومنح الفرص امامهم للمساعدة الفكرية في الجوانب العملية إضافة لتزويدهم بكافة البرامج الالكترونية على مستوى تخصص كل قسم فضلاً عن الاجتماعات الدورية

لممثلي الطلبة في الأقسام والمراحل الدراسية لمعرفة معيار الرضا لديهم على المستوى العلمي والإنساني والاختذ بنظر الاعتبار جميع مقترحاتهم ومعالجة المعوقات لتحقيق أهدافهم وهذا بدوره يشجع الطلبة على الالتزام الدراسي ويدفعهم لمضاعفة جهودهم في المشاركات والنشاطات الطلابية لتحقيق أهدافهم والارتقاء بالمستوى الدراسي واكتساب خبرات جديدة تؤهلهم ليتمنوا المراكز في المؤسسات مستقبلاً .

5- بيئة التعلم والخدمات الساندة ، توفر المؤسسة بيئة ملائمة للطلبة تتمثل بالاتي:

- المساحة الكافية من الباحات الخضراء وأماكن الجلوس واستراحات بمساحة تقدر بـ (1850 م2) ومرآب وقوف للسيارات بمساحة (2250 م2).
- ملعب كرة القدم وملعب سلة وقاعة كبيرة لممارسة الفعاليات الرياضية تحتوي على كافة الاجهزة الرياضية.
- مكتبة عامة للطلبة بمساحة (90م2) ومكتبة أخرى صغيرة حيث تحتوي الأولى على كافة المناهج العلمية والفكرية التي بدورها تساعد الطلبة في اعداد البحوث والارتقاء في المستوى الدراسي وتطوير سعة الأفق لهم بكافة التخصصات.
- دورات مياه ومصاعد واسعافات أولية.

2.1.10 Standard10

استعداد المؤسسة للتقييم الخارجي لضمان الجودة

امتثلت المؤسسة للتوجيهات الوزارية في تطبيق مسار بولونيا لأربعة اقسام ولتنفيذ ذلك المسار بشكل مثالي استندت المؤسسة على عدة معايير وكما يلي:-

المعيار الأول : سياسة ضمان الجودة

يجب ان تتسم بالوضوح والشفافية والدقة وعدم الانحياز.

المعيار الثاني: تصميم البرامج والموافقة عليها

تصميم البرامج وفق تلبية الأهداف المحددة لها بما في ذلك نتاج التعليم المقصودة وتحديد المؤهلات الناتجة عن البرنامج بشكل واضح والمراجعة الدورية لكافة تبويباته ومعالجة الأخطاء الفورية لضمان السير وفق اطار عمل منطقة التعليم العالي الاوربية.

المعيار الثالث: التعلم والتدريس والتقييم المتمحور حول الطالب

وضعت الكلية خطة مدروسة لتقديم البرامج بطريقة تشجع الطلاب على المشاركة في تقديم الأفكار والمقترحات وضمان تطبيقها من قبل المؤسسة فضلاً عن ذلك ايفادهم بشكل دوري في الندوات والمؤتمرات والورش المقامة خارج المؤسسة التعليمية.

المعيار الرابع : قبول الطالب والتقديم والاعتراف وإصدار الشهادات

تتبع الكلية السياسة الواضحة بداية كل سنة في تفصيل هذا الجانب عن طريق النشر على مواقعها الخاصة ولوحة الإعلانات داخل الكلية ، حيث تتم المتابعة من قبل لجنة مختصة تتبنى مراعاة كافة خطوات ذلك المعيار وتغطي جميع مراحل دورة حياة الطالب ابتداءً من قبوله ولغاية اصدار الشهادة.

المعيار الخامس : الكادر التدريسي

تضمن الكلية ان يكونوا كافة التدريسيين بمختلف القابهم العلمية ومناصبهم التي يشغلونها على مستوى عالي من المعرفة والمستوى العلمي وذلك عن طريق مجلس الكلية الذي يشرف بشكل مباشر ويتابع المسيرة الفعلية لكل تدريسي بعد الموافقة على قبوله ضمن الكادر حيث يخضع كل تدريسي (للمقابلة) وهي عبارة عن اختبار يتضمن عدة شروط علمية وإنسانية وثقافية موضوعية من قبل مجلس الكلية ينبغي على كل متقدم اجتيازها لضمان قبوله ضمن الكادر التدريسي.

المعيار السادس : الموارد التعليمية ودعم الطلاب

تمول الكلية بشكل مستمر كافة الأنشطة التعليمية لضمان توفير موارد تعليمية مناسبة وسهلة الوصول ويكمن ذلك في زيادة عدد المصادر داخل مكتبة الكلية وإقامة الدورات والمؤتمرات وورش العمل فضلاً عن توفير الأجهزة الالكترونية والمختبرية بما يغطي حاجة كل طالب.

المعيار السابع : ادره المعلومات

تتبع المؤسسة مبدأ جمع وتحليل واستخدام كافة الوسائل لتنفيذ كافة البرامج والأنشطة والمقترحات لضمان أداء مسار بولونيا بشكله الموسوم.

المعيار الثامن : المراجعة الدورية للبرامج واعداد التقارير

شكّلت المؤسسة لجنة بعنوان المعيار أعلاه لمتابعة ومراجعة وتحديث كافة البرامج التعليمية واعداد تقارير تفصيلية عن مستوى النتائج ونسبة الإيجابية والسلبية واعداد التوصيات ومتابعة تنفيذها.

المعيار التاسع : تصميم المناهج العلمية المناسبة لمسار بولونيا

- تقييم ذاتي (داخلي) او ما يعادله.
- تقييم خارجي (زيارة المواقع التعليمية الأخرى).

المعيار العاشر: الشفافية

اتباع مناهج واضحة في اعداد البرامج وطريقة تنفيذها.

المعيار الحادي عشر: الاستقلالية

تحرص المؤسسة على استقلال القرار التعليمي والإداري بكافة تشكيلاته وضمان عدم التأثير في حال اتخاذ أي اجراء قانوني حيال ذلك.

المعيار الثاني عشر: الشكاوي ومتابعة معالجة الإخفاقات
 وجهت إدارة المؤسسة اللجنة المختصة التعليمية بأعداد فريق عمل يضم خبراء قانونيين خارجيين وممثلين الطلبة في كافة الأقسام العلمية والإنسانية لمتابعة كافة شكاوي الطلاب ومعالجتها وإعداد احصائيات شهرية بتلك الشكاوي ليتسنى للمؤسسة الارتقاء في الجانب الفعلي ومضاعفة الجهود المبذولة.

2.2 بعض الاحصائيات (مخططات pi) كما موضح بالجدول ادناه:

1- توزيع الطلاب والطالبات كما موضح ادناه :

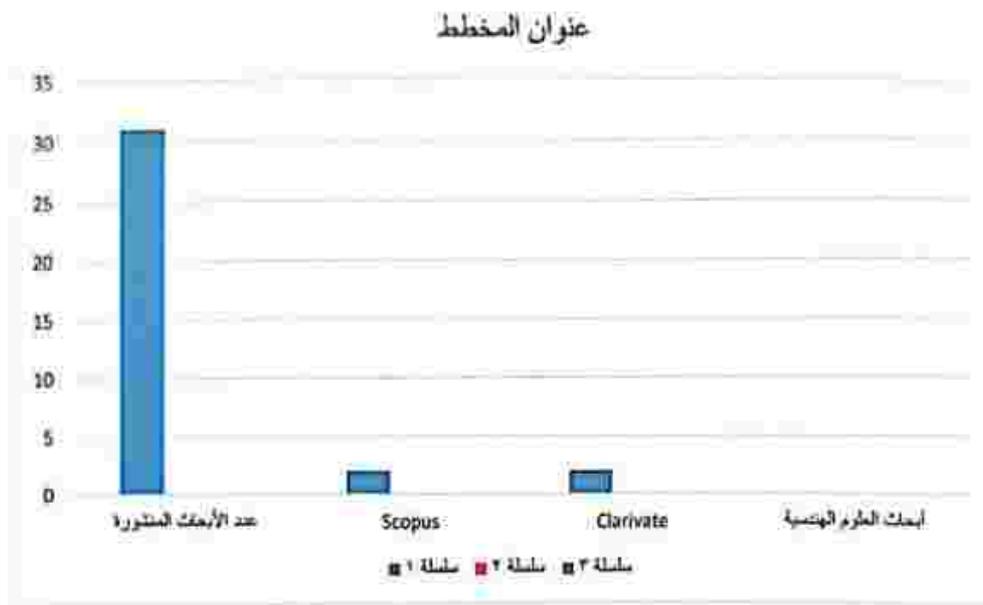
القسم	الموقع (رمز البنية)	عدد القاعات	عدد الطلاب والطالبات	مساحة القاعة	مساحة كل طابق داخل القاعة
هندسة تقنيات الحاسوب	X2	2	131	2م80	1.15م
هندسة تقنيات الأجهزة الطبية	X2	2	36	2م75	1.5م
هندسة تقنيات الليزر والإلكترونيات البصرية	X2	3	57	2م75	1.5م
هندسة تكنولوجيا الامن السيبراني	X2	3	103	2م75	1.30م

2- توزيع درجات الطلاب حسب تطبيق المعايير المتبعة في مسار بولونيا .

3- يتراوح متوسط معدل الرسوب والنجاح للطلبة في البرنامج الواحد بين (1 - 3%) .

4- تتراوح نسبة الرسوب والنجاح للطلبة بين البرامج (4%) .

2.3 الرسوم البيانية والمخططات كما موضح ادناه :



لجنة اعداد التقرير


ايمان إبراهيم مهدي
موظفة شعبة ضمان الجودة




أ.د هيثم يعقوب يوسف
مدير شعبة ضمان الجودة